



2022 YILI

**ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
KENT ÇEVRE VE YEREL YÖNETİMLER
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER.....	2
A- Misyon ve Vizyon.....	3
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3
C-Birime İlişkin Bilgiler.....	4
1- Fiziksel Yapı.....	4
2- Teşkilat Yapısı.....	5
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	6
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	7
A- Merkezin Amaç ve Hedefleri.....	8
B-Temel Politikalar ve Öncelikler.....	9
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	9
B- Performans Bilgileri.....	10
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	11
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	12
A-Üstünlükler.....	13
B- Zayıflıklar.....	13
C- Değerlendirme.....	13
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	14
VI- EKLER.....	14

SUNUŞ:

Merkezimiz ASBÜKENT, kent, çevre, yerel yönetimler ve afet alanında eğitim, araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktadır. ASBÜ bünyesinde yer alan Fakültelerle iş birliği içerisinde, interdisipliner bir yaklaşımla eğitim ve araştırma kültürü oluşturmayı amaçlamaktadır. Üretilen teorik ve kuramsal bilginin hem yerel yönetimler hem de merkezi yönetimin kent ve çevre ile ilgili görev, yetki ve sorumluluğu olan kamu kurum ve kuruluşlarına aktarılmasını önemseydiğimiz için ilgili kurum ve kuruluşlarla iletişim ağları, eğitim ve iş birliği çalışmaları sürekli geliştirilmektedir.

Merkezimiz çalışmaları sayesinde kent, afet, çevre ve yerel yönetimler alanında araştırmalar, makaleler, kitaplar yayımlanarak alana akademik katkı sağlanmaktadır. ASBÜKENT bünyesinde düzenlenen bilimsel etkinlikler ve eğitim programlarıyla merkezimizin yurtiçinden ve yurtdışından araştırmacılar için bir çekim merkezi haline gelmesi amaçlanmaktadır.

ASBÜKENT, çalışmalarıyla doğrudan kamusal ve toplumsal fayda sağlamaktadır. Kent araştırmaları ve eğitimleri sayesinde başta Ankaralı olmak üzere kentsel ve çevresel sorunlar, afetlere dirençlilik alanlarında vatandaş farkındalığının oluşturulması ve kent yönetimi konusunda yerel yönetimlere katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Prof. Dr. Aşlı AKAY

Merkez Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

ASBÜ bünyesindeki lisans ve lisansüstü programlarda kent politikası, kent yönetimi, kent tarihi, yerel ve bölgesel kalkınma, yerel yönetimler, çevre politikası ve yönetimi ile benzeri yüksek lisans ve doktora dersleri açmak; kent, çevre ve yerel yönetim alanında lisansüstü programların sayısını artırmak için çalışmalar yürütmek; kent, afet, çevre ve yerel yönetimler alanında araştırmalar, makaleler, kitaplar yayınlarak alana akademik katkı sağlamak

2. Vizyon

ASBÜKENT; çevresel kaynakların etkin kullanımı ile korunması prensipleri ve kent kültürüne saygılı yaklaşımıyla akademik katkı sağlamak yoluyla araştırmacılar için çekim merkezi haline gelmeyi; öncü, saygın ve tarafsız bir merkez olma vizyonu ile benimsemiştir.

Yetki

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

ASBÜKENT, 4 Temmuz 2020 tarih ve 31175 sayılı Resmi Gazete kararıyla kurulmuştur. Kanuni dayanak belirtilerek ayrıntılı bilgi verilir. ASBÜKENT aşağıda belirtilen faaliyet alanlarında çalışmalar yapmakla yetkilendirilmiştir:

Disiplinler arası yaklaşım ile Üniversite içindeki lisans ve lisansüstü programlar arasında yer alacak şekilde kent, çevre ve yerel yönetimler ile ilgili çalışmaları dünyadaki diğer örnekleriyle karşılaştırmalı bir biçimde değerlendirmek üzere kent politikası, kent yönetimi, kent tarihi, yerel ve bölgesel kalkınma, yerel yönetimler, çevre politikası ve yönetimi ve benzeri yüksek lisans ve doktora dersleri ve programları açmak, eğitim faaliyetlerinde bulunmak.

Merkezin amacı doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, toplantı, eğitim, seminer, çalıştay, konferans ve sempozyumlar düzenlemek.

Başta yerel yönetimler olmak üzere, kent akademileri, kent müzeleri, kent arşivleri, kent, çevre ve yerelle ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmak, görüş alışverişinde bulunmak, talep halinde bu kurum ve kuruluşlar için alanla ilgili uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, kurum çalışanlarına yönelik seminer, çalıştay ve eğitim programları düzenlemek.

Kentte yaşayan hemşehrilere açık düzenlenecek toplantılarla kent ve çevre sorunları ile ilgili birçok konuda toplumsal farkındalığı artırmak, bilgilendirme hizmetleri vermek, bu doğrultuda medya ve basın/yayın kuruluşları ile işbirliğinde bulunmak ve ortak çalışmalar yapmak, bilgi ve deneyimlerin paylaşılacağı platformlar (web portalları da dahil olmak üzere) kurmak.

2. Görev

Merkezin görev alanları,

- Akademik danışmanlık hizmeti sunmak, bu amaçla gerektiğinde geçici ya da sürekli çalışma grupları ve komisyonlar oluşturmak,
- Alanla ilgili bilgi sistemlerini, teknolojik gelişmeleri takip etmek, gerekli bilgisayar yazılım ve donanımlarını temin etmek, derslerde gerekli olan her türlü altyapıyı oluşturmak,
- Merkezin faaliyet alanı ile ilgili gerekli dokümanları derlemek, gerektiğinde Türkçe'ye çevrilmesini sağlamak, eğitim programları için geliştirilen müfredata uygun dergi, kitap, video ve benzeri eğitim araçlarını hazırlamak ve yayımlamak,
- Merkezin kuruluş amacına yönelik yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak, bu amaçla yapılan yayınları desteklemek,
- Merkezin amaçlarına uygun diğer çalışmalarını yapmak

olarak sıralanmaktadır.

3. Sorumluluk

ASBÜKENT'in sorumlulukları,

- Kent, çevre ve yerel yönetimler alanında Üniversitenin ilgili bölüm, anabilim dalları ve ilgili diğer kuruluşlarla işbirliği içinde sağlıklı, sürdürülebilir, yaşanabilir, yaşam kalitesi yüksek, tarihi, kültürel ve ekolojik dokusu korunan, doğal ve teknolojik afetler ve çevre sorunlarına karşı dirençli yaşam alanları oluşturmak üzere bütüncül ve disiplinlerarası bir yaklaşımla kentleri değerlendirmek;
- Kentsel ve çevresel sorunlara çözüm üreten projeler planlamak; bilimsel araştırma, ulusal ve uluslararası kongre-sempozyum-konferans ve benzeri çalışmalar düzenlemek;
- Başta yerel yönetimler olmak üzere alanla ilgili çalışan uzmanlara yönelik sertifikalı ve/veya sertifikasız eğitim programları düzenlemek, bu kuruluşlara danışmanlık hizmeti sağlamak;
- Yazılı, görsel ve işitsel yayınlar hazırlamak, toplumda kentleşme ve çevre sorunlarına dikkat çekmek;
- Doğal ve teknolojik afetler, iklim değişikliği öncelikli olmak üzere toplumsal farkındalık sağlayacak çalışmalar yapmak, raporlar hazırlamak;
- Uluslararası alanda akademik ve teknolojik gelişmeleri takip etmek

olarak sayılmaktadır.

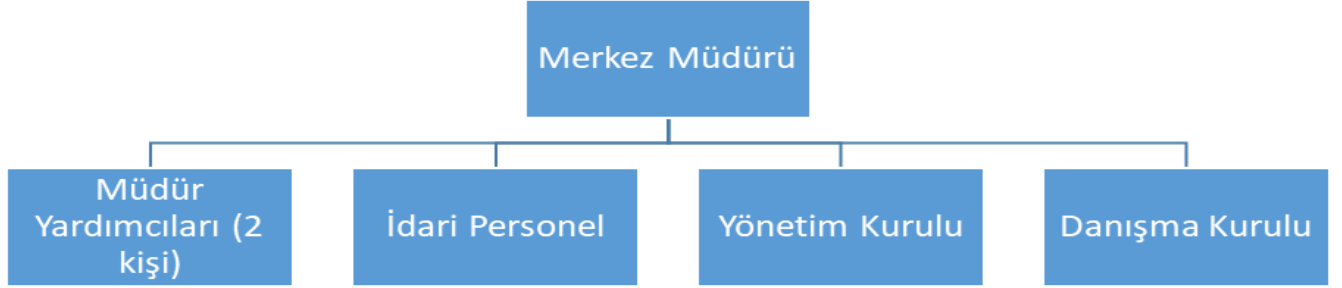
C. Merkeze İlişkin Bilgiler

Merkez, merkez müdürü, iki merkez müdür yardımcısı, bir idari personel ve beş yönetim kurulu üyesi ile faaliyetlerini yürütmektedir. Merkeze ait bir danışma kurulu bulunmaktadır.

1. Fiziksel Yapı

Merkeze ait bir oda yoktur.

2 . Teşkilat Yapısı



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Merkeze ait bilgi ve teknoloji kaynağı, taşınır ve taşınmaz bulunmamaktadır.

3.1. :Teknolojik Kaynaklar

Tablo 01: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2021 Yılı (Adet)	2022 Yılı (Adet)	Artış Oranı(%)
Sunucular	0	0	0
Yazılımlar	0	0	0
Masaüstü Bilgisayar	0	0	0
Dizüstü Bilgisayar	0	0	0
Tablet Bilgisayar	0	0	0
Cep Bilgisayar	0	0	0
Projeksiyon	0	0	0

Slayt Makinesi	0	0	0
Tepegöz	0	0	0
Episkop	0	0	0
Barkot Okuyucu	0	0	0
Yazıcı	0	0	0
Baskı Makinesi	0	0	0
Fotokopi Makinesi	0	0	0
Faks	0	0	0
Fotoğraf Makinesi	0	0	0
Kameralar	0	0	0
Televizyonlar	0	0	0
Tarayıcılar	0	0	0
Müzik Setleri	0	0	0
Mikroskoplar	0	0	0
DVD ler	0	0	0
Akıllı Tahta	0	0	0
Diğer	0	0	0
TOPLAM	0	0	0

4.1.6.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik personelin yaş itibariyle dağılımı Tablo 02’de gösterilmiştir. 1 kişi 26-30 yaşında, 1 kişi 31-35 yaş aralığında olup bir kişi 51 ve üzeri aralıktadır.

Tablo 02: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM	
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E		
Toplam Kişi Sayısı			1		1							1		3

Yüzde (%)			33,3		33,3						33,3		100
------------------	--	--	-------------	--	-------------	--	--	--	--	--	-------------	--	------------

4.1.7. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Memuriyete başlama tarihi baz alınarak hesaplanan akademik personelin hizmet süreleri Tablo 03'te belirtilmiştir. Araştırma görevlilerinden biri 1-3 yıl, diğeri 7-10 yıl çalışma süresine sahip olup bir akademik personel 21 ve üzeri hizmet süresine sahiptir.

Tablo 03: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

UNVANI	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Prof. Dr.											X		
Arş. Gör.	x												
Arş. Gör.					x								
Toplam Kişi Sayısı													3
Yüzde (%)	33,3				33,3						33,3		100

4.2.3. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari personelin memuriyete başlama tarihi baz alınarak hesaplanan hizmet süresi 7-10 yıl aralığındadır.

Tablo 04: İdari Personel Hizmet Süresi

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı					1								1
Yüzde (%)					100								100

4.2.4.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari personelin yaş itibariyle dağılımı Tablo 05’te gösterilmiş olup 31-35 yaş aralığında yer almaktadır.

Tablo 05:İdari Personel Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı					1								1
Yüzde (%)					100								100

II. AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, merkeze ait amaç ve hedefler tablolarına yer verilmiştir. Merkezin çalışma yaptığı alanlar ve bu alanlarda ulaşmak istediği yer paylaşılmıştır.

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

ASBÜKENT’e ait kısa, orta ve uzun vadeli amaç ve hedefler Tablo 06’da gösterilmiştir. Kurumsal kapasiteyi geliştirme odaklı eğitimler düzenlemek ve yüksek lisans programları açmak, bu konularda yayınlar yapmak, sosyal sorumluluk çerçevesinde çalışmalar yürütmek, çalışma alanları içerisinde eğitim ve danışmanlık merkezi haline gelmek bu amaçlardandır.

Tablo 06: Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1.	Sosyal Bilimler Alanında Bir Araştırma Üniversitesi Yetkinliği Kazanmak	1.1.	Öncelikli kurumsal araştırma alanlarını belirlemek, bu alanlarda kurumsal kapasite geliştirmek, uzmanlaşmayı sağlayacak merkezler kurmak ve lisansüstü programlar açmak.
		1.2.	Araştırma odaklı proje sayısını artırmak ve bunları bilimsel yayına dönüştürmek.
		1.3.	
2.	Tüm Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel Ve Sosyal Gelişmeye Destek Vererek Toplumsal Sorumluluk Anlayışını Güçlendirmek	2.1.	Toplumsal sorumluluk çerçevesinde farklı kesimlere yönelik çalışmalar yapmak.
		2.2.	
		2.3.	
3.	Araştırmaları ve Üretilen Bilginin Faydaya Dönüşümünü Teşvik Etmek Üzere Sosyal Yenilik ve Girişimciliği Desteklemek	3.1.	Akademisyen ve araştırmacı yetiştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası bilinirliği olan bir üniversite olmak.
		3.2.	Toplumun çeşitli kesimlerinin (kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları) bilgi ihtiyacını karşılayan eğitim, danışmanlık ve araştırma merkezi olmak.
		3.3.	

B. Temel Politika ve Öncelikler

ASBÜKENT, kent, çevre, yerel yönetim, afet yönetimi konularında akademik çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar bildiri sunmak, sempozyumlara katılmak ve çıktılarını akademik yayınlara dönüştürmek, kurumlara kapasite artırma eğitimleri vermek gibi konuları kapsamaktadır.

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

ASBÜKENT, geniş bir alanda faaliyet gösteren, teorik bilginin pratiğe dönüştürülerek toplumsal fayda üretilmesini hedefleyen bir araştırma ve uygulama merkezidir. Faaliyet ve proje bilgilerinin detaylarına aşağıdaki başlıklarda değinilmiştir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde çalışma alanında bilimsel ve uygulamaya yönelik araştırmalar yapmak, seminerler ve konferanslar düzenlemek,
- b) Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşların ihtiyaç duyduğu çalışmaları gerçekleştirmek,
- c) Merkezin çalışma alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile eğitim programları ve projeler hazırlamak ve yürütmek,
- ç) İlgili kuruluşlar ile iş birliği içerisinde rapor, bülten, kitap, dergi ve benzeri yayınlar yapmak, danışmanlık hizmetinde bulunmak, danışma ve yönetim kurullarınca belirlenen diğer işleri yapmak.

Bu faaliyet alanlarında 2022 yılında webinarlar düzenlenmiş, çeşitli kamu kurumlarına eğitimler verilmiş, akademik personel tarafından yayınlar yapılmış, toplantı, çalıştay ve sempozyumlara katılım sağlanmıştır.

- Yıl içerisinde iki adet webinar düzenlenmiştir. 12.04.2022 tarihinde Doç. Dr. Aktan ACAR “Geçmişin Geleceği - Geleceğin Tarihi: Yapılı Çevreyi Yapay Zeka, Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Araçları ile Değerlendirme” başlıklı sunumunu, 12.05.2022 tarihinde Dr. Nedim KEMER “Doğal Kaynakların Yönetiminde Karşılaşılan Sosyal-Kültürel Problemler” başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir.

Yıl içerisinde farklı kurumlara yönelik üç adet kapasite artırma eğitimi düzenlenmiştir.

14.02.2022-18.02.2022 tarihleri arasında Azerbaycan Cumhurbaşkanlığı Devlet İdarecilik Akademisi’ne yönelik olarak “Kamu Yönetiminde İhtisas Artırma Eğitimi”, 21.11.2022 – 25.11.2022 tarihleri arasında MTA Genel Müdürlüğü’ne yönelik olarak “Kurumsal Kapasitenin Artırılması Eğitim Programı” düzenlenmiş olup 05.12.2022-30.12.2022 tarihleri arasında Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü (TİGEM)’e yönelik Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü Teftiş Kurulu Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Programı başarıyla tamamlanmıştır.

Merkez Müdürü Prof. Dr. Aslı AKAY, Aralık 2022’de başlanan 12. Kalkınma Planı hazırlıkları kapsamında Afet ve Yerel Yönetimler’e ait iki farklı Özel İhtisas Komisyonu’nda çalışmalarına devam etmektedir. Hazırlıklar, yıl boyu devam edecektir.

Bu çalışmalara ek olarak Merkez Müdür ve Müdür Yardımcıları sunumlar gerçekleştirmiş, çalıştaylara katılmıştır.

- Başkent Kültür Yolu Festivali Kapsamında “Erken Cumhuriyet Döneminde Ankara” Paneli Düzenlendi. Merkez Müdürü Prof. Dr. Aslı AKAY “Erken Cumhuriyet Döneminde Kent ve Ulus” başlıklı sunumunu gerçekleştirdi.
- Ankara Valiliği, Ulusal Ajans ve Avrupa Birliği iş birliğinde 16-21 Ekim 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen “Developing Workshop Design Skills Of Youthworkers On Forseeable Natural Disasters Brought By Climate Change” etkinliği kapsamında Prof. Dr. Aslı AKAY tarafından “**Climate Change Induced Disasters And Youth Participation**” başlıklı konuşmasını sundu.

- Merkez Müdür Yardımcısı Arş. Gör. Didem ÖZAY, 21.11.2022 tarihinde düzenlenen, Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği ortak finansmanı ile Ankara Büyükşehir Belediyesi EGO Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen “**SMART Ankara / Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım Planı Projesi’nin**” açılış toplantısında merkezi temsil etti.
- Prof. Dr. Aslı AKAY ve Arş. Gör. Didem ÖZAY 2.11.2022 tarihinde Ankara Kalkınma Ajansı’nda “**Kentsel Mekan Kalitesi ve Sürdürülebilirlik**” konulu Çalıştay’da görev aldı.
- Prof. Dr. Aslı AKAY, TMMOB Peyzaj Mimarları Odası tarafından 11-12 Aralık 2021 tarihlerinde gerçekleştirilen IV. Koruma ve Peyzaj Mimarlığı sempozyumunda “**Afetlere Dirençli Toplumdan Ulusal Dirençlilik Stratejisine**” başlıklı sunumunu gerçekleştirdi.
- AFAD, 22 Aralık 2021 Çarşamba günü 39 üniversitedeki 42 Afet ve Acil Durum Araştırma, Eğitim ve Uygulama Merkezi’nin davet edildiği, İçişleri Bakanı Süleyman Soylu ve AFAD Başkanı Vali Yunus Sezer’in konuşmalarıyla başlayan toplantıya ASBÜKENT Müdürü Prof. Dr. Aslı AKAY ASBÜKENT’i temsilen katıldı.
- ASBÜKENT Müdür Yardımcıları Ar. Gör. Dilek ÇAKIR ÖZBEY ve Ar. Gör. Didem ÖZAY EBRD Green Cities programı kapsamında 23 Aralık 2021 tarihinde hazırlanan “**Ankara Yeşil Şehir Eylem Planı Paydaş Katılım Çalıştay**”ına katıldı.

1.1.1. Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar

Tablo 07: Düzenlenen Toplantılar

	Faaliyet Türü	Birimiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı	Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı		
			Ulusal	Uluslararası	TOPLAM
		0	0	0	0

Birim Adı	Sempozyum ve Kongre				Akademik	İdari	Akademik	İdari	
					Personel	Personel	Personel	Personel	
	Kongre								
	Konferans				3				3
	Panel								
	Seminer								
	Söyleşi								
	Konser								
	Sergi								
	Teknik Gezi								
	Eğitim Semineri	3		3					
	Çalıştay				2				2
	Webinar	2		2					
	TOPLAM			5	5				10

(Tüm Birimler dolduracaktır.)

1.2. Yayınlar ve Ödüller

Biriminiz akademik personelince gerçekleştirilen bilimsel yayınlara bu başlık altında yer verilmiştir.

Bu yıl akademik personelimiz tarafından bir yüksek lisans tezi, 6 kitap bölümü, 1 makale yazılmış, bir bildiri sunulmuştur ve bildiri kitabı yayınlanmıştır. Bu çalışmalara yönelik veriler Tablo 08'de yer almaktadır. Eserlerin künyesi aşağıdaki gibidir:

- Akay, A., Özay, D. (2022). Aslan, O.E. (ED) "**Yerel Yönetimler ve Kentleşme**", Kitap: AFGANİSTAN DEVLET TOPLUM, Ankara/Türkiye : TİAV
- Akay, A., Özay, D. (2022) "**Yükseköğretim Sisteminde Afet Eğitimi**", Kitap: TEMATİK GÜVENLİK ÇALIŞMALARI 2, Ankara/Türkiye : Pegem
- Çakır, D., Savaş, G. (2022) "**Vefa Sosyal Destek Grupları: Pandemi Sürecinde Kamu Hizmeti ve Vatandaş Memnuniyeti**", insan&toplum, (0) pp. 1-38 [ESCI] Link DOI

- Çakır, D., Akçapar, Ş. (2021) "**Afganistan, Devlet ve Toplum**", Ankara/Türkiye : TİAV
- Akay, A. (2022). **Afetlere Dirençli Toplum**, TMMOB Peyzaj Mimarları Odası 4. Koruma ve Peyzaj Mimarlığı Sempozyumu Genişletilmiş Özet Bildiriler Kitabı, TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Yayınları © 2022-01 Yayınlayan TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Editör Bilal Emre Arslan, ISBN: 978-605-01-1553-6. TMMOB Peyzaj Mimarları Odası 4. Koruma ve Peyzaj Mimarlığı Sempozyumu, 29- 39. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:8050534)
- Özay, D., & Özgül, C. G. (2022). **Kent Yoksulluğuyla Mücadelede Sosyal Yardımlara Yönelik Kullanıcı Memnuniyet Ölçümü**: Ankara Büyükşehir Belediyesi Örneği. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi)
- Çakır, D., Savaş, G. (2022) "**Vefa Sosyal Destek Grupları: Pandemi Sürecinde Kamu Hizmeti ve Vatandaş Memnuniyeti**", insan&toplum, (0) pp. 1-38 [ESCI]

Tablo 08: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2021 Yılı	2022 Yılı	ARTIŞ / AZALIŞ
SCI, SSCI, AHCI				
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ İNDEKS ve ÖZLER TARAFINDAN DERGİLERDE YAYINLANAN TEKNİK NOT, EDİTÖRE MEKTUP, TARTIŞMA, VAKA TAKDİMİ ve ÖZET TÜRÜNDEN YAYINLAR DIŞINDAKİ MAKALELER		0	1	
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
KİTAP	YURTDIŞI			

	YURTİÇİ	4	6	+%50
	TOPLAM	4	6	
TEZLER	YÜKSEK LİSANS	0	1	
	DOKTORA			
	TOPLAM	0	1	
ÇEVİRİ	KİTAP			
	MAKALE			
	TOPLAM			
YAYIN TOPLAMI		4	7	

(Tüm Eğitim Birimleri tarafından doldurulacaktır.)

Tablo 09: Akademik Personelin 2022 Yılında Aldığı Ödüller

S.N.	Birim Adı	
	Adı Soyadı	Aldığı Ödül
1	-	
2	-	
3	-	
4	-	

(Tüm Eğitim Birimleri tarafından doldurulacaktır.)

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - ÜSTÜNLÜKLER

- Merkezimizin kamu-üniversite-STK-özel sektör iş birliğinin iyi bir uygulama örneğini teşkil ettiği düşünülmektedir.
- Merkezin sahip olduğu misyon ve vizyon gereği merkezimiz Türkiye’de ilk olma özelliği taşımaktadır.

B - ZAYIFLIKLAR

- Merkezimizde şuan için sadece 1 idari personel bulunmaktadır. Söz konusu idari personel aynı zamanda diğer tüm araştırma merkezleriyle de ilgilenmektedir.

C –DEĞERLENDİRMELER

2021 yılında faaliyetlerine başlayan merkez şimdiye kadar 3 Kurumsal Kapasite Artırma Eğitimi, 5 Webinar gerçekleştirmiştir. Merkezimizin akademik personeli pek çok toplantı, çalıştay ve sempozyuma katılmış, yüksek lisans tezi, makale, kitap bölümü, bildiri alanlarında yayınlar yapmıştır. Çalışmalarına son hızla devam eden merkez personeli kısa ve orta vadeli hedeflerini imkanlar ölçüsünde gerçekleştirirken, uzun vadeli hedeflerini gerçekleştirmek üzere çalışmalar yapmaya devam etmektedir.

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Araştırma merkezlerinin kendilerine ait bir bütçesi bulunmamaktadır. Merkez olarak yüz yüze yapılması muhtemel etkinlikler için şehir dışından davet edilecek misafir konuşmacıların ulaşım ve/veya konaklama masrafları karşılanamamaktadır.
- Merkezin taşınır ve taşınmazlara sahip olmaması sebebiyle teknik eksikliklerle karşılaşmaktadır. Düzenlenen eğitimler merkezin bir bina veya alana sahip olmaması nedeniyle eğitim verilen kurumlarda gerçekleştirilmiş, bu durum merkezin ve ASBÜ'nün görünürlüğünü kısıtlamıştır.
- Merkeze ait yazı tahtası, kırtasiye malzemesi, bilgisayar olmaması nedeniyle eğitimlerde bu unsurlar eğitim alan kurumlar tarafından tahsis edilmektedir. Merkezlere taşınır ve taşınmak demirbaşlar konusunda destek verilmesi önem taşımaktadır.
- Merkezde yeterli idari ve akademik personel bulunmamaktadır. Tek bir personelin birçok merkezle ilgilenmesi ideal bir yol olmadığı gibi tüm merkezlerin aynı zamanda faaliyet gösterdiği anlarda iş yükünün optimizasyonu sağlanamamaktadır. Her merkezin kendine ait idari personeli olması, merkezde istihdam edilecek akademik personel bulundurulması çalışmaların çok daha verimli ilerlemesini sağlayacaktır.

VI – EKLER

EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.²

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.³ (Yer-Tarih)

İmza

Ad-Soyad

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.